

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(УрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор УрГУПС


Е.Б. Азаров

к 03 » ноября 2020 г.

№ 35804

ОТЧЕТ
о работе кураторов университета
на основании проведенного социологического опроса
студентов 1, 2 и 3 курсов 2019-2020 уч. г.

Исполнители:

Психолог УВВР
Бачинина М.А.

Психолог УВВР
Тимиряева Е.Г.

Екатеринбург, 2020

Лист результатов согласования

| | |
|-------------------------|--|
| Документ | Отчет |
| Заголовок | О работе кураторов университета на основании проведенного социологического опроса студентов 1, 2 и 3 курсов 2019-2020 уч. г. |
| Подпись | Азаров Е.Б., Первый проректор, Ректорат |
| Исполнители | Скоморохова Е.В., Начальник отдела, Отдел воспитательной работы |
| Инициатор | Скоморохова Е.В., Начальник отдела, Отдел воспитательной работы |
| Тип согласования | Последовательный |
| Срок согласования | определяется временем согласования участников |
| Дата начала процесса | 23.10.2020 11:06:56 |
| Дата окончания процесса | 29.10.2020 19:17:53 |

Комментарии инициатора:

| | Виза | Должность | Ф.И.О. | Дата и время |
|---|---------------------------|---|------------------|---------------------|
| 1 | Согласовано | Начальник управления | Романова Е.А. | 23.10.2020 11:07:04 |
| 2 | Согласовано | Помощник ректора | Костромитин Д.В. | 23.10.2020 11:26:50 |
| 3 | Согласовано с замечаниями | Помощник первого проректора по менеджменту качества | Скораева Е.А. | 29.10.2020 19:17:34 |

Комментарии участников:

Костромитин Д.В.:

Согласовано

Скораева Е.А.:

Не указано в какой период проводился опрос и в какой форме. Рекомендации следует давать адресно и для всех групп заинтересованных сторон (определить). Например, не совсем понятно кому даются рекомендации № 3,4. Также необходимо дать рекомендации для подразделений УВВР.

Куратор учебной группы головного вуза (далее куратор) является одним из основных организаторов воспитательного процесса в вузе и призван осуществлять непосредственное руководство жизнедеятельностью учебной группы. *Целью его работы* является формирование студента как разносторонне развитой, культурной личности, с уважением относящейся к коллегам по учебе, профессорско-преподавательскому составу и ценностям университета, а также воспитание личности студента как гражданина российского общества.

В своей деятельности куратору необходимо решить следующие *основные задачи*:

- адаптация студента к условиям пребывания в университете;
- формирование правосознания студента, культуры общения и бережного отношения к имуществу университета;
- привитие студенту навыков учебной, общественной и научно-исследовательской работы, а также навыков самостоятельной жизни.

В соответствии с ПЛ 4.4.16-2016 «О кураторе учебной группы» утвержденным приказом ректора УрГУПС от 24 августа 2016 года №504, а также наличием штата кураторов, в головном вузе проводится ежегодное исследование состояния работы кураторов с точки зрения студентов, обучающихся в университете. Социологическое исследование среди студентов первых и вторых курсов факультетов проводится один раз в учебный год.

Цель исследования:

Анализ качества работы кураторов факультетов университета головного вуза за 2019-2020 учебный год.

Задачи исследования:

1. Оценить качество работы кураторов по следующим показателям:

1.1. Регулярность встреч куратора с прикрепленной к нему студенческой группой.

1.2. Работа куратора с группой по направлениям:

- помощь в организации и реализации культурно-массовых и спортивных мероприятий в течении учебного года;
- помощь в вопросах учебы и быта студентов;
- посещение общежитий, где проживают студенты группы.

1.3. Нравятся ли взаимоотношения с куратором самим студентам.

2. Предложить рекомендации по улучшению работы кураторов.

Объектом исследования является деятельность кураторов с точки зрения студентов и в соответствии с ПЛ 4.4.16-2016 «О кураторе учебной группы».

| | | |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о работе кураторов университета на основании проведенного социологического опроса студентов 1, 2 и 3 курсов 2019-2020 уч. г. | Экз.№ _____ |
| Вид документа – Отчет | Исполнители: Психологи УВВР Бачинина М.А., Тимиряева Е.Г. | Стр. 2 из 18 |

Предметом исследования являются регулярность и эффективность встреч куратора с группой, взаимоотношения между куратором и студентами и активность куратора, проявляемая при работе с группой.

Общие сведения:

В исследовании приняли участие 1694 студента 108 групп 1 и 2 курсов; получена информация о деятельности 64 кураторов.

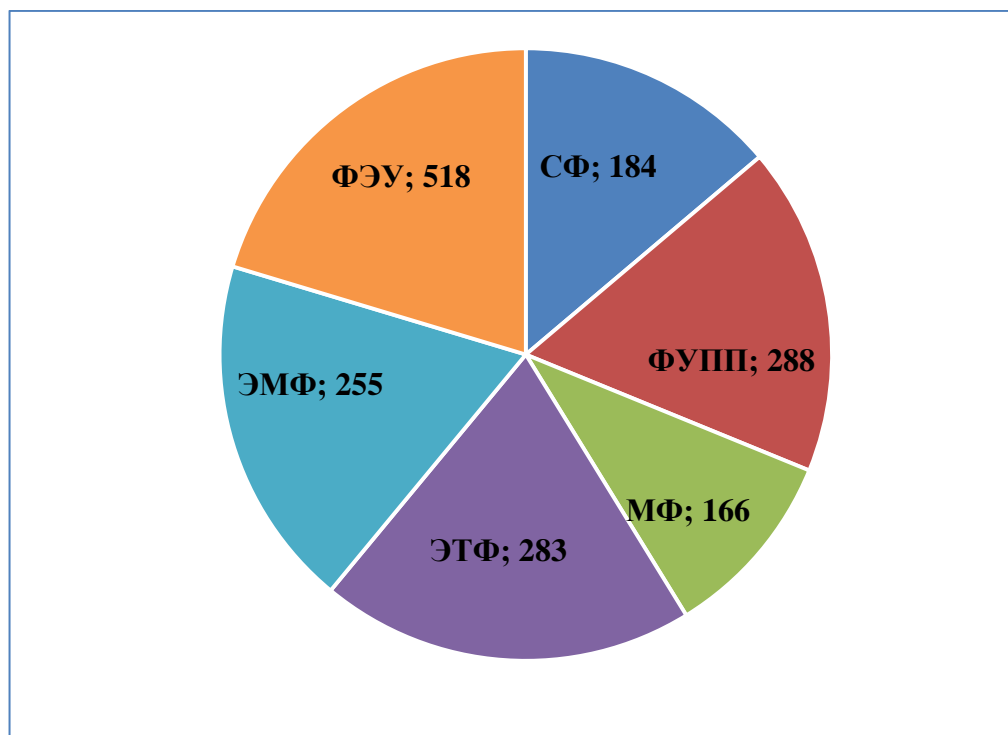


Рис. 1. Количество студентов, участвовавших в анкетировании и их распределение по факультетам

- СФ – 13 учебных групп (184 чел.)
- ФУПП – 19 учебных группы (288 чел.)
- МФ – 11 учебных групп (166 чел.)
- ЭТФ – 19 учебных групп (283 чел.)
- ЭМФ – 16 учебных групп (255 чел.)
- ФЭУ – 30 учебных групп (518 чел.)

Отчет представляет собой анализ данных о работе кураторов по университету в целом, сравнительный анализ по факультетам.

ОБЩИЕ ДАННЫЕ О РАБОТЕ КУРАТОРОВ УНИВЕРСИТЕТА

| | | |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о работе кураторов университета на основании проведенного социологического опроса студентов 1, 2 и 3 курсов 2019-2020 уч. г. | Экз.№ _____ |
| Вид документа – Отчет | Исполнители: Психологи УВВР Бачинина М.А., Тимиряева Е.Г. | Стр. 3 из 18 |

Все полученные данные рассматриваются в процентном соотношении.

1. Регулярность встреч куратора с прикрепленной к нему студенческой группой.

Исходя из данных, приведенных ниже в диаграмме, мы видим, что в целом студенты отмечали регулярность встреч с куратором группы раз в 1-2 недели¹ 41,9%, 1-2 раза в месяц 44,5%. Стоит отметить, что эти показатели возросли на 3,2% каждый по сравнению с прошлым годом (рис.15). А количество ответов «встречались с куратором раз в семестр» снизилось с 18,5% до 12,6%. Только 1% студентов ответили, что не видели куратора ни разу (рис. 2). Таким образом, 86,4% кураторов обеспечивают частый контакт со студентами, как в формате кураторских часов (практически все студенты отмечают данную форму взаимодействия куратора и группы), так и в перерывах между занятиями, в деканате факультета и непосредственно на парах.

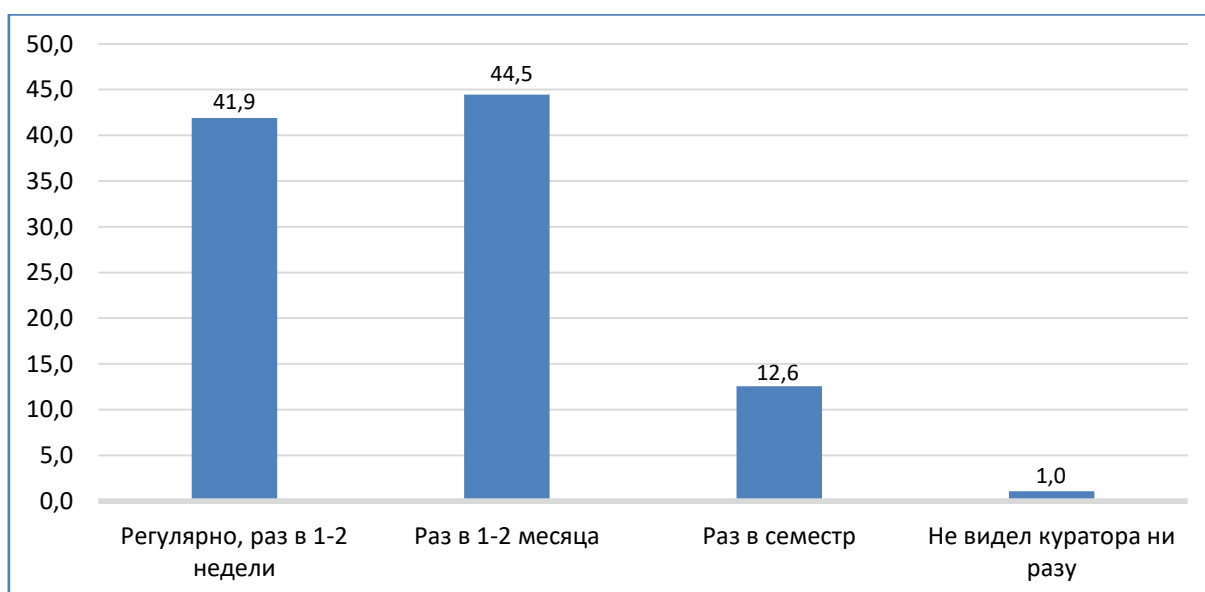


Рис. 2. Регулярность встреч кураторов и группы, %

Кураторские часы являются временем встреч куратора со студентами вне рамок учебного процесса. Эти встречи проводятся по инициативе одной из сторон для обсуждения актуальных проблем, планов, выбор

¹ Положение о кураторе учебной группы, определяет содержание работы куратора. Исходя из перечня задач, поставленных перед куратором, подразумевается, что количество времени, отведенного для встреч со студентами должно быть продолжительным и характеризоваться регулярностью и стабильностью. Таковой является регулярность встреч раз в 1-2 недели.

| | | |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о работе кураторов университета на основании проведенного социологического опроса студентов 1, 2 и 3 курсов 2019-2020 уч. г. | Экз.№ _____ |
| Вид документа – Отчет | Исполнители: Психологи УВВР Бачинина М.А., Тимиряева Е.Г. | Стр. 4 из 18 |

ответственных лиц по различным направлениям групповой и университетской деятельности, обсуждение академической успеваемости и других аспектов взаимодействия. Исходя из полученных данных, кураторы первого курса чаще организуют кураторские часы, и это вполне оправдано. Именно от активности куратора на первом курсе обучения зависит, насколько сплоченной и дружной будет группа, сможет ли староста грамотно и качественно выполнять свои обязанности, будет ли группа подчиняться старосте.

Среди факультетов ВУЗа лидерами по частоте встреч, а именно раз в 1-2 недели, являются СФ, МФ и ЭТФ (56,5%, 50,6% и 48,1% голосов соответственно) (см. рис. 3).

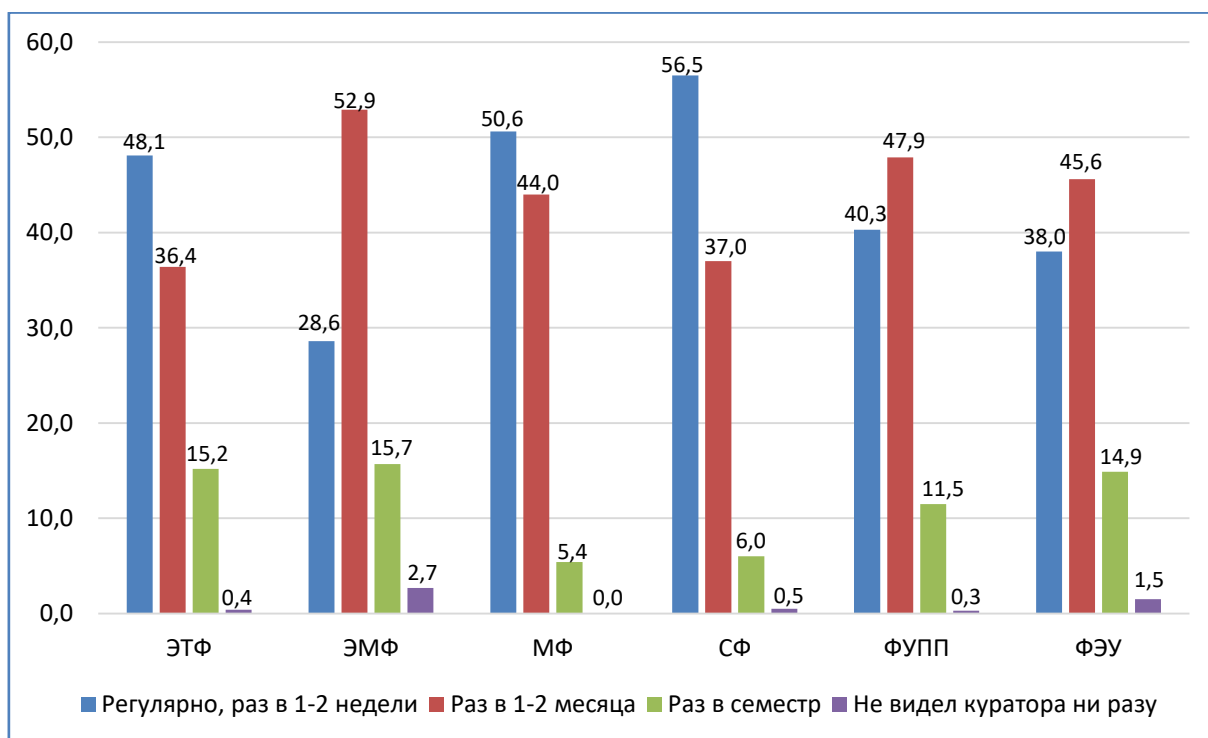


Рис. 3. Регулярность встреч куратора с группой, сравнение показателей по факультетам, %

2. Активная работа куратора с группой.

2.1. Культурно-массовые и спортивные мероприятия, в организации которых принимал участие куратор.

При обобщении всех данных из предложенного перечня, опрошенные студенты выбрали абсолютно все мероприятия, проводимые как в рамках Университета, так и вне его. Среди мероприятий есть и такие, которые требуют от куратора проявления организаторских и творческих способностей, умения заинтересовать и привлечь группу к участию.

| | | |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о работе кураторов университета на основании проведенного социологического опроса студентов 1, 2 и 3 курсов 2019-2020 уч. г. | Экз.№ _____ |
| Вид документа – Отчет | Исполнители: Психологи УВВР Бачинина М.А., Тимиряева Е.Г. | Стр. 5 из 18 |

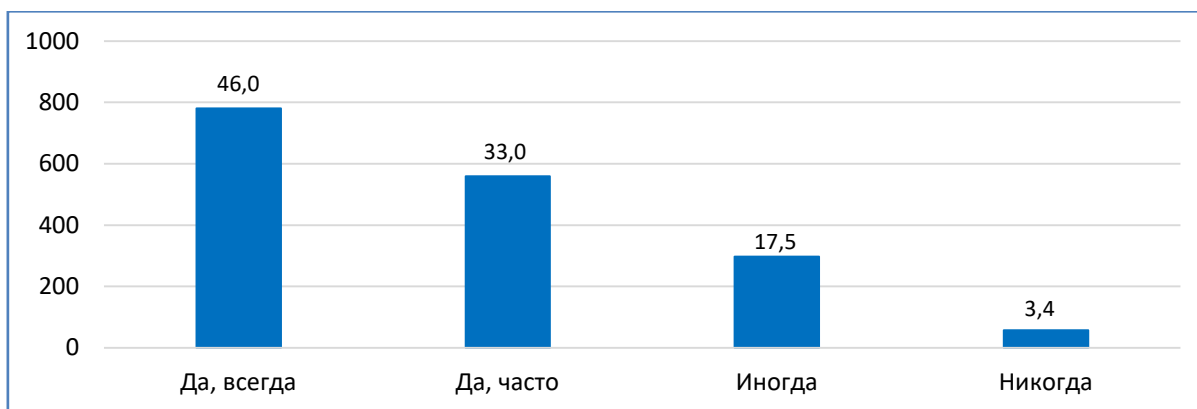


Рис. 4. Оценка студентами участия кураторов в организации культурно-массовых и спортивных мероприятий, %

Большинство студентов, а именно 79% отметили, что кураторы всегда и часто принимают активное участие в организации культурно-массовых и спортивных мероприятий. В этом году этот показатель вырос на 2,9% по сравнению с прошлым годом. И только 3,4% опрошенных ответили, что кураторы никогда не принимают участие в реализации и организации мероприятий (рис. 4). Этот показатель снизился на 1,1% по сравнению с прошлым годом (рис.16).

Наибольшую активность в организации и проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий прилагают кураторы ЭТФ (87,2%), МФ и СФ (86,7% и 84,8%), затем ФЭУ, ЭМФ и ФУПП (76,1%, 74,5% и 72,2% соответственно) (см. рис. 5).

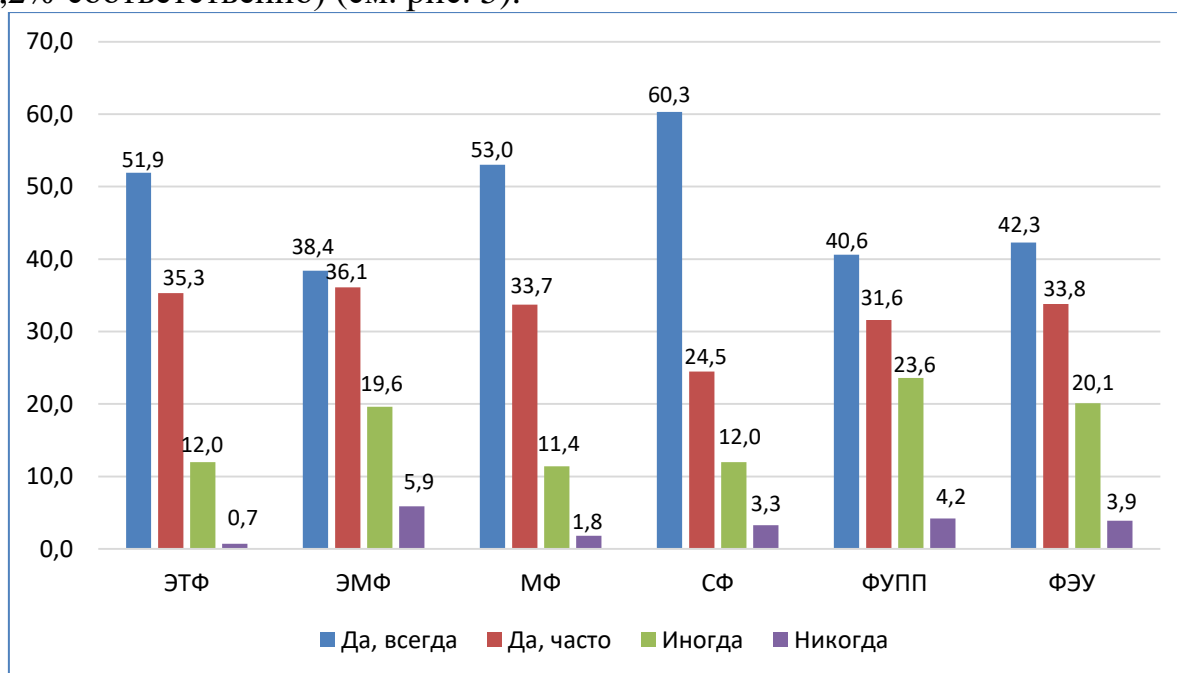


Рис. 5. Участие куратора в организации культурно-массовых и спортивных мероприятий, сравнение показателей по факультетам, %

2.2. Помощь в вопросах учебы и быта студентов.

| | | |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о работе кураторов университета на основании проведенного социологического опроса студентов 1, 2 и 3 курсов 2019-2020 уч. г. | Экз.№ _____ |
| Вид документа – Отчет | Исполнители: Психологи УВВР Бачинина М.А., Тимиряева Е.Г. | Стр. 6 из 18 |

Решающим способом установления благотворных и доверительных взаимоотношений между кураторами и студентами является своевременная и необходимая помощь куратора в вопросах быта и учебы студентов. Нередко студенты сталкиваются с трудностями первичной социализации: новая система обучения, взаимоотношения с преподавателями, социально-бытовые проблемы, самостоятельная жизнь в городских условиях. Эти ситуации требуют большой включенности со стороны куратора, а иногда и немедленного реагирования, и вмешательства.

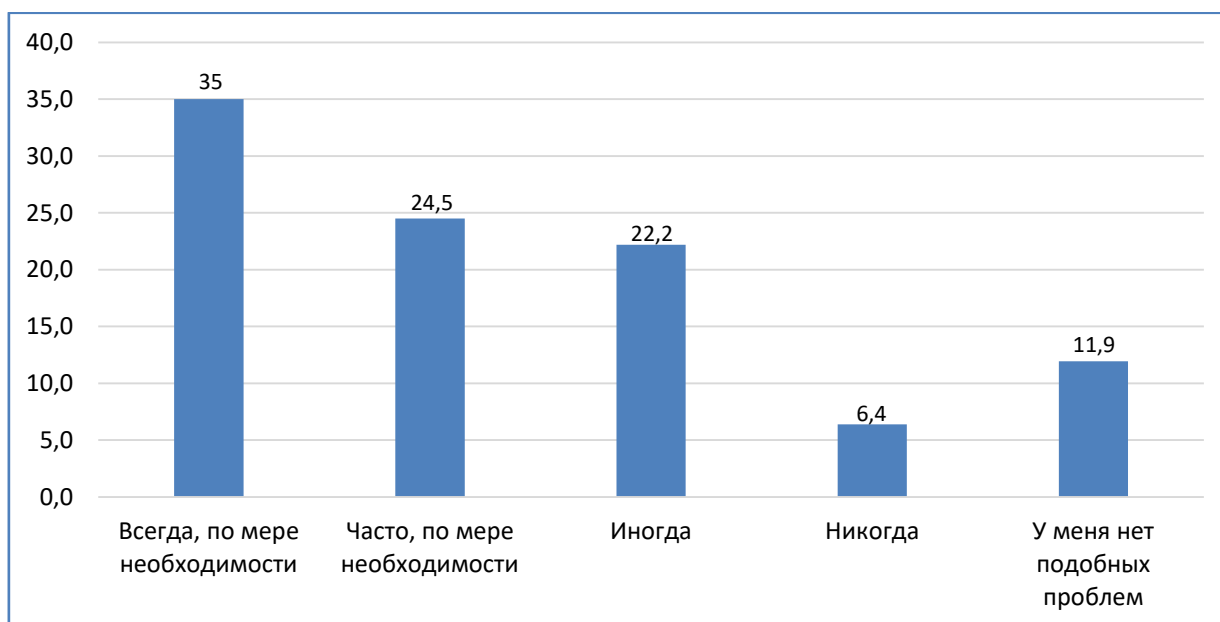


Рис. 6. Частота обращений студентов за помощью к кураторам по вопросам быта и учебы, %

Исходя из полученных данных, больше половины опрошенных студентов (59,5%) всегда и часто обращаются за помощью к куратору, при этом у 11,9% нет подобных проблем. Обращаются к кураторам за помощью иногда – 22,2%. И только 6,4% никогда не обращаются (см. рис. 6).

Эти показатели свидетельствуют о том, что большая часть студентов рассматривают куратора своей группы как человека, от которого реально получить поддержку в решении бытовых и учебных проблем и к которому можно обратиться за помощью в критической ситуации. Причины, по которым студенты не обращаются за помощью к куратору, требуют дополнительного исследования.

В большей степени склонны обращаться к своим кураторам за помощью студенты СФ - 75,5%, ЭТФ - 62,5%, а также студенты ФЭУ - 61,5% (см. рис. 7).

| | | |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о работе кураторов университета на основании проведенного социологического опроса студентов 1, 2 и 3 курсов 2019-2020 уч. г. | Экз.№ _____ |
| Вид документа – Отчет | Исполнители: Психологи УВВР Бачинина М.А., Тимиряева Е.Г. | Стр. 7 из 18 |

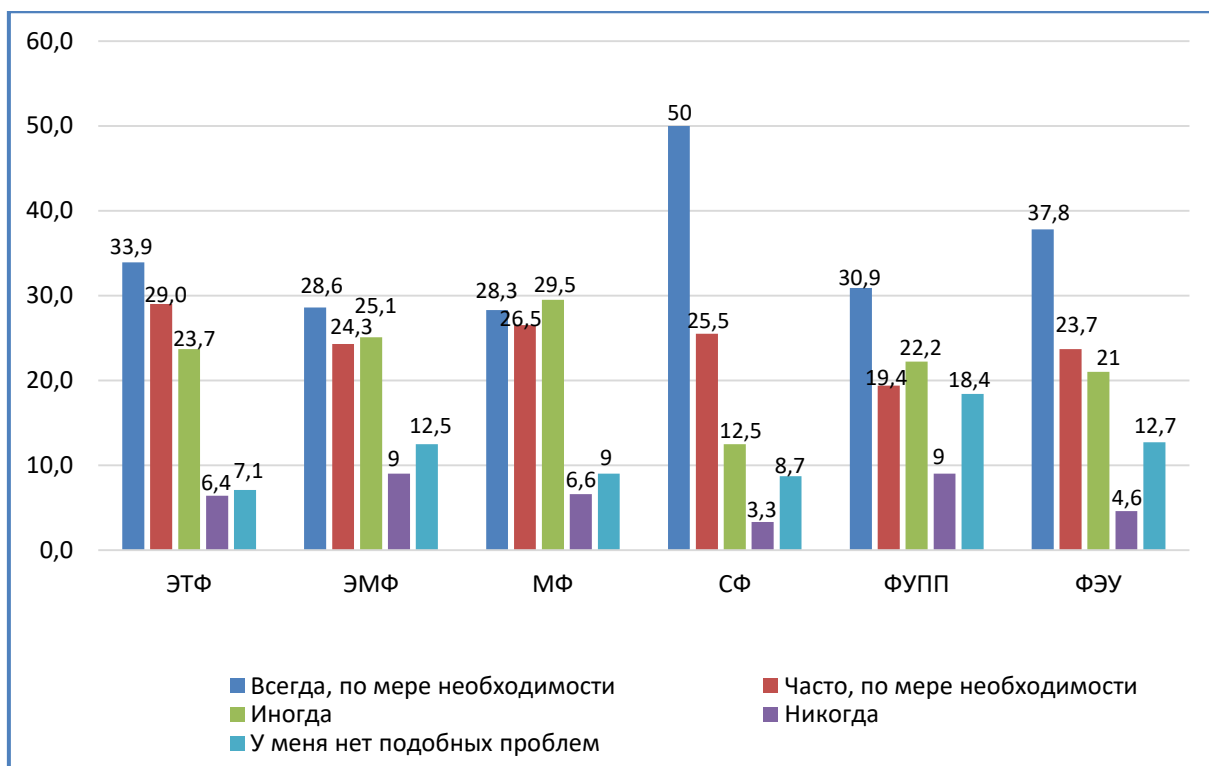


Рис. 7. Частота обращений студентов за помощью к кураторам по вопросам быта и учебы, сравнение показателей по факультетам, %

2.3. Посещение общежитий, где проживают студенты группы.

Количество студентов, участвующих в опросе и не проживающих в общежитии достаточно велико (32,2%). Из тех, кто проживает в общежитии, количество студентов, считающих, что куратор регулярно и часто посещает общежитие, составляет 67,6%. Этот показатель вырос на 0,6% по сравнению с прошлым годом. Считают, что куратор посещает общежитие иногда 23,7% и только 8,7% опрошенных полагают, что куратор никогда не посещает общежитие (см. рис. 8).

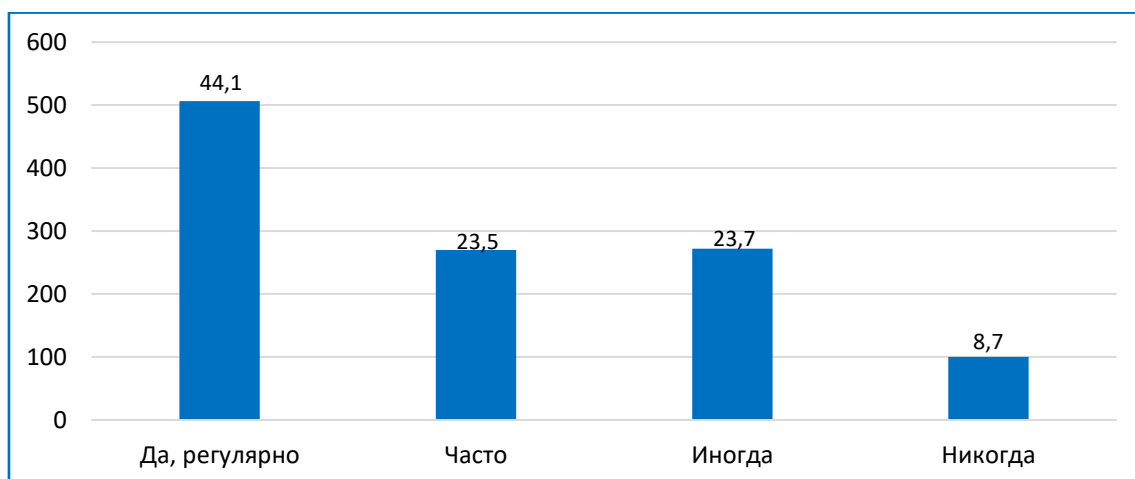


Рис. 8. Оценка студентами регулярности посещения общежитий кураторами, %

| | | |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о работе кураторов университета на основании проведенного социологического опроса студентов 1, 2 и 3 курсов 2019-2020 уч. г. | Экз.№ _____ |
| Вид документа – Отчет | Исполнители: Психологи УВВР Бачинина М.А., Тимиряева Е.Г. | Стр. 8 из 18 |

Большая активность в посещении общежитий отмечается у кураторов СФ (60,3% регулярно и 19,9% часто), на втором месте кураторы ФЭУ (57,0% регулярно и 18,1% часто), далее ЭТФ (40,6% регулярно и 28,7% часто), далее ЭТФ (40,6% регулярно и 28,7% часто) и 28,7% часто) (рис. 9).

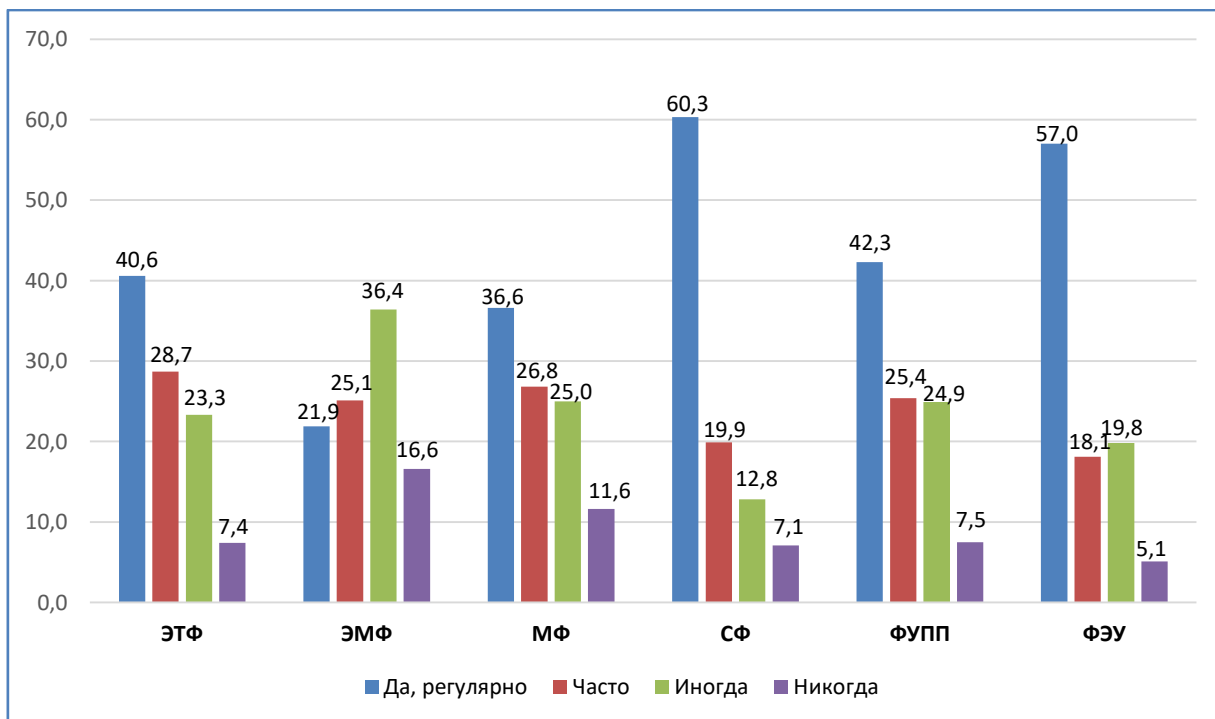


Рис. 9. Оценка студентами регулярности посещения общежитий кураторами, сравнение показателей по факультетам, %

3. Взаимоотношения между кураторами и студентами.

На вопрос о том, нравятся ли студентам взаимоотношения куратора и группы ответили положительно - 96,3% студентов, 2,5% студентов склоняются больше к отрицательному ответу и 1,2% студентов взаимоотношения не нравятся (рис.10). Довольны своими отношениями с кураторами на 1,2% студентов больше, чем в прошлом учебном году (рис.19).

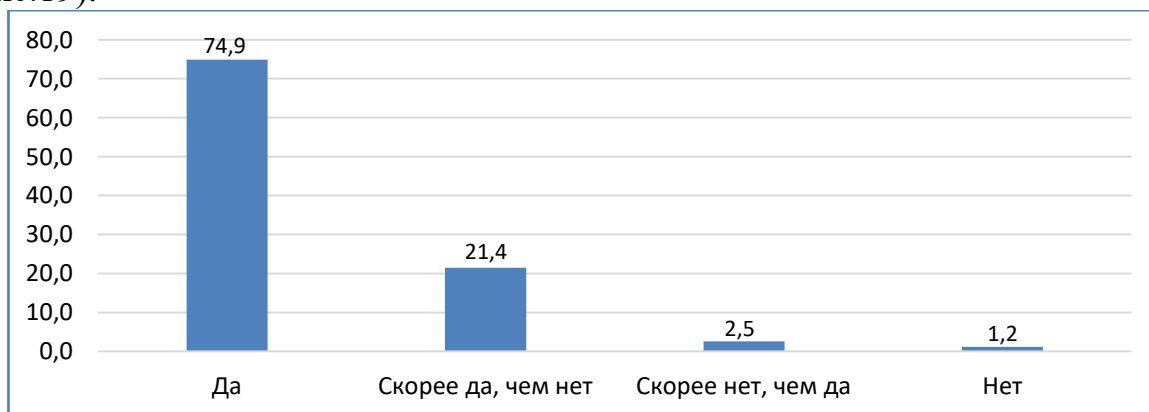


Рис. 10. Нравятся ли студентам взаимоотношения с кураторами, %

| | | |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о работе кураторов университета на основании проведенного социологического опроса студентов 1, 2 и 3 курсов 2019-2020 уч. г. | Экз.№ _____ |
| Вид документа – Отчет | Исполнители: Психологи УВВР Бачинина М.А., Тимиряева Е.Г. | Стр. 9 из 18 |

Удовлетворены взаимоотношениями с кураторами 98,8% опрошенных студентов МФ. На факультетах ЭТФ и СФ этот показатель составляет 97,5% и 97,3% соответственно, на ФУПП и ФЭУ этот показатель составляет 96,2% и 95,6%, на ЭМФ 94,2% (рис.11).

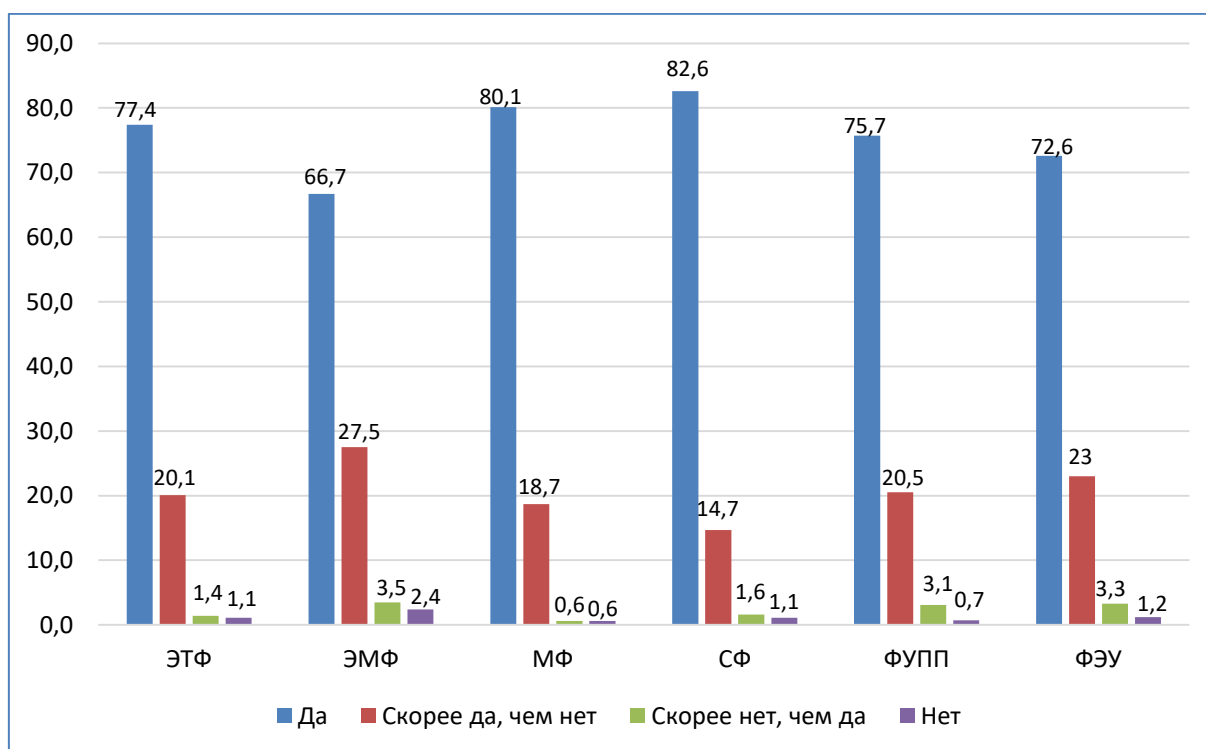


Рис. 11. Нравятся ли студентам взаимоотношения с кураторами, сравнение показателей по факультетам, %

Отвечая на вопрос «Что бы, вы хотели изменить в деятельности куратора» 97% студентов отмечают свою удовлетворенность деятельностью куратора и менять что-либо в его деятельности, по мнению студентов, не надо (рис 12). Среди студентов, не удовлетворенных в полной мере деятельностью куратора (таких всего 0,4% от общей выборки), 2,8% отмечают, чтобы куратор организовывал больше встреч и общения с группой, 1,3% студентов хотели бы от куратора помощи в учебе. Так же 0,7% хотели бы, чтобы куратор подобрал индивидуальный подход к студентам и 0,5% студентов хотели бы, чтобы куратор больше проводил мероприятия для группы (экскурсии, походы в кино и т. д.).

Таким образом, можно утверждать, что подавляющее большинство студентов ВУЗа удовлетворены теми отношениями, которые сложились у них с кураторами.

| | | |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о работе кураторов университета на основании проведенного социологического опроса студентов 1, 2 и 3 курсов 2019-2020 уч. г. | Экз.№ _____ |
| Вид документа – Отчет | Исполнители: Психологи УВВР Бачинина М.А., Тимиряева Е.Г. | Стр. 10 из 18 |

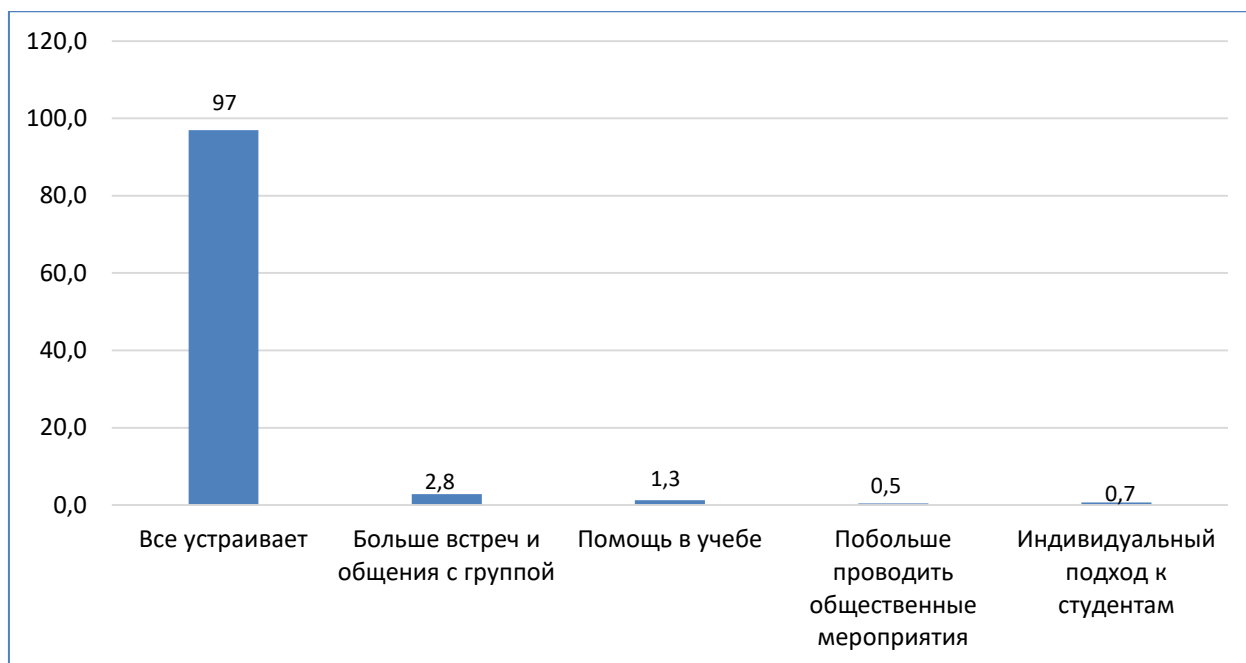


Рис. 12. Ответ на вопрос «Что бы вы хотели изменить в деятельности куратора», %

4. Активное участие студентов в жизни группы и университета.

Помимо вопросов о деятельности куратора анкета содержит вопрос о том, насколько активно сами студенты принимают участие в жизни группы и университета.

Неотъемлемой частью студенческой жизни является внеучебная деятельность, включающая в себя как участие в мероприятиях Университета (научные конференции, спортивные соревнования, акции различной тематики, развлекательные мероприятия и др.), так и участие в мероприятиях своей группы (День именинника, экскурсии, походы, спортивные состязания, посещение театров и кино).

Эта деятельность способствует развитию творческого потенциала молодых людей, выявлению их талантов и способностей, привлечению к общественно-полезным делам, развитию социальной активности, расширению круга знакомств, а также получению новых знаний и эмоций.

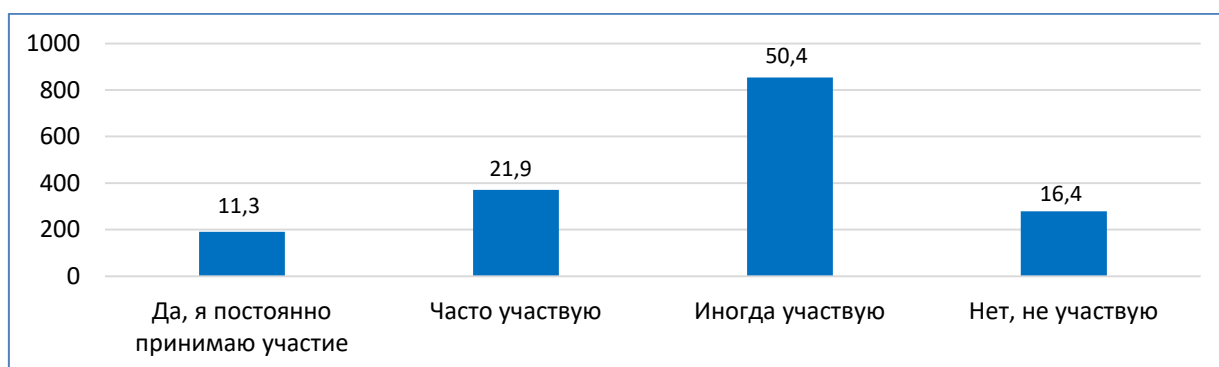


Рис. 13. Активное участие студентов в жизни группы и университета, %

| | | |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о работе кураторов университета на основании проведенного социологического опроса студентов 1, 2 и 3 курсов 2019-2020 уч. г. | Экз.№ _____ |
| Вид документа – Отчет | Исполнители: Психологи УВВР Бачинина М.А., Тимиряева Е.Г. | Стр. 11 из 18 |

Полученные данные наглядно показывают, что студенты занимают скорее пассивную, нежели активную позицию, что, безусловно, может сдерживать личностное и социальное развитие личности. Как видно из диаграммы, только 11,3% студентов постоянно принимают участие в жизни группы и университета, 21,9% участвуют часто, половина опрошенных 50,4% утверждают, что проявляют активное участие в жизни вуза и группы иногда и 16,4% не участвуют в жизни группы и вуза (рис. 13).

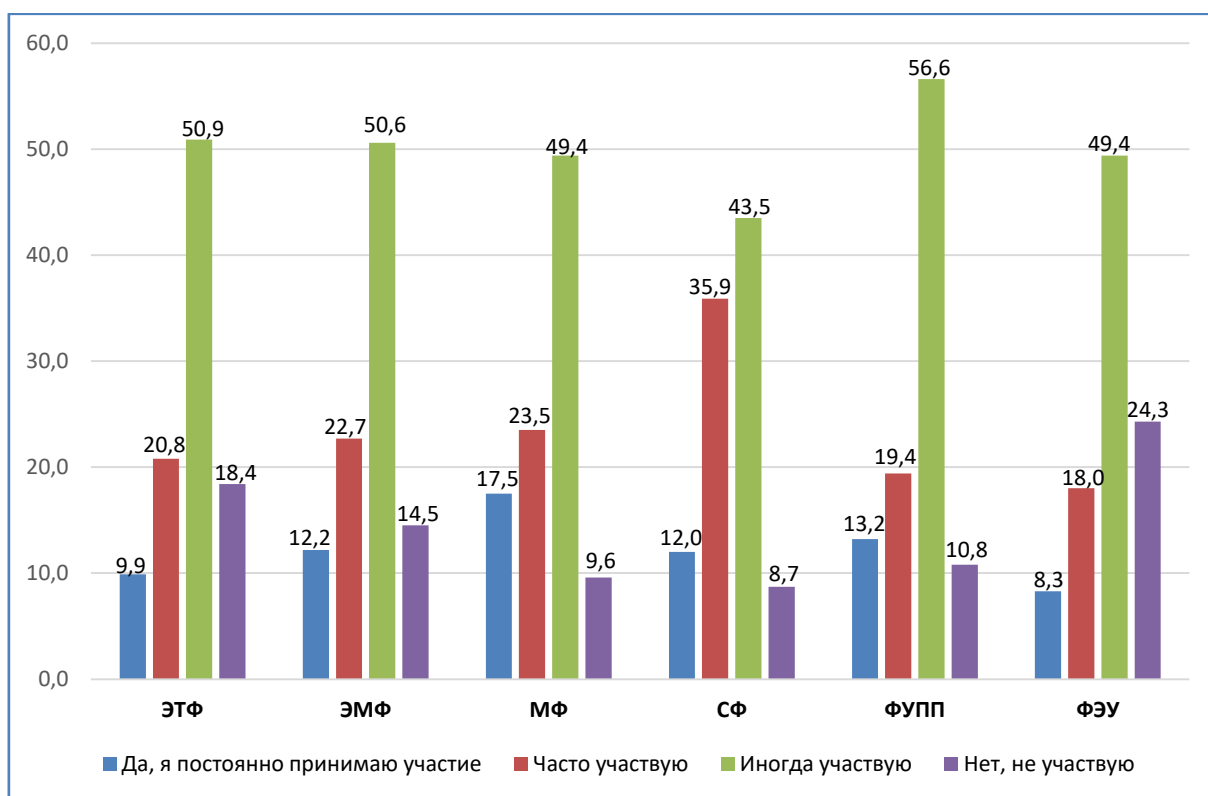


Рис. 14. Активное участие студентов в жизни группы и университета, сравнение показателей по факультетам, %

Количество студентов, активно участвующих в жизни группы и университета на всех факультетах колеблется в пределах 26,3% - 47,9% (рис. 14).

Как следует из ответов студентов, большинство кураторов в достаточной мере выполняют задачу по своевременной передаче необходимой информации студентам (о расписании культурно-массовых и спортивных мероприятий, проводимых в Университете). Несмотря на осведомленность респондентов о предстоящих мероприятиях, значительная часть студентов принимает участие в мероприятиях группы от случая к случаю (43,5-56,6%), или не участвует совсем (8,7-24,3%). Сложившаяся ситуация требует от кураторов большей включенности и предусматривает не только информирование о предстоящих событиях в

| | | |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о работе кураторов университета на основании проведенного социологического опроса студентов 1, 2 и 3 курсов 2019-2020 уч. г. | Экз.№ _____ |
| Вид документа – Отчет | Исполнители: Психологи УВВР Бачинина М.А., Тимиряева Е.Г. | Стр. 12 из 18 |

рамках университета и группы, но и разработку стратегии мотивации студентов своей группы на активное участие.

Таким образом, данные опроса студентов о работе кураторов позволяют сделать ряд выводов.

На вопрос о том, нравятся ли студентам взаимоотношения куратора и группы ответили «Да» и «Скорее да» - 96,3% студентов (рис.10). Эти данные позволяют говорить об удовлетворенности студентов взаимодействием с куратором, о том, что ожидания студентов о деятельности куратора совпадают с тем, как на самом деле организована работа куратора с группой. Вчерашние школьники могут по-разному представлять работу куратора исходя из уже имеющегося опыта взаимодействия с педагогами в школе. Представления студента об идеальном кураторе требуют дополнительного исследования.

Важно отметить, что в этом году студенты значительно выше оценили работу своих кураторов.

Регулярно и часто видели своих кураторов 86,4% студентов, что на 6,5% больше, чем в прошлом году (рис.15).

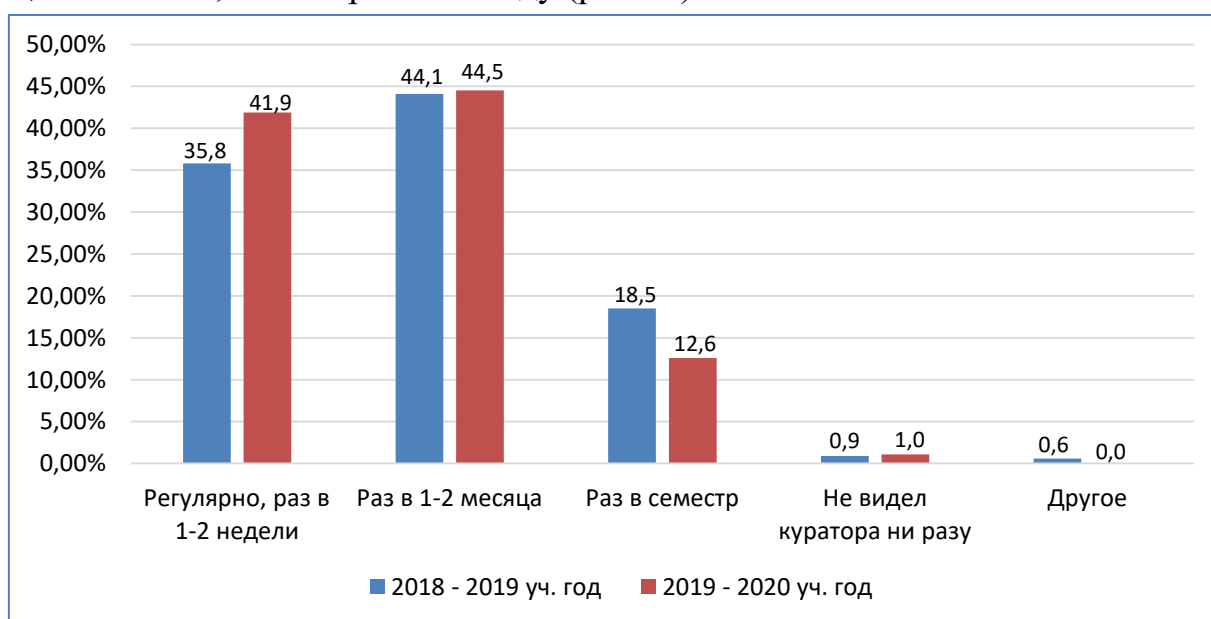


Рис. 15. Сравнение регулярности встреч кураторов и группы в текущем и прошлом учебных годах, %

79% студентов считают, что кураторы всегда или часто участвуют в организации культурно-массовых и спортивных мероприятий. Этот показатель увеличился на 2,9% по сравнению с прошлым годом (рис.16).

| | | |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о работе кураторов университета на основании проведенного социологического опроса студентов 1, 2 и 3 курсов 2019-2020 уч. г. | Экз.№ _____ |
| Вид документа – Отчет | Исполнители: Психологи УВВР Бачина М.А., Тимиряева Е.Г. | Стр. 13 из 18 |

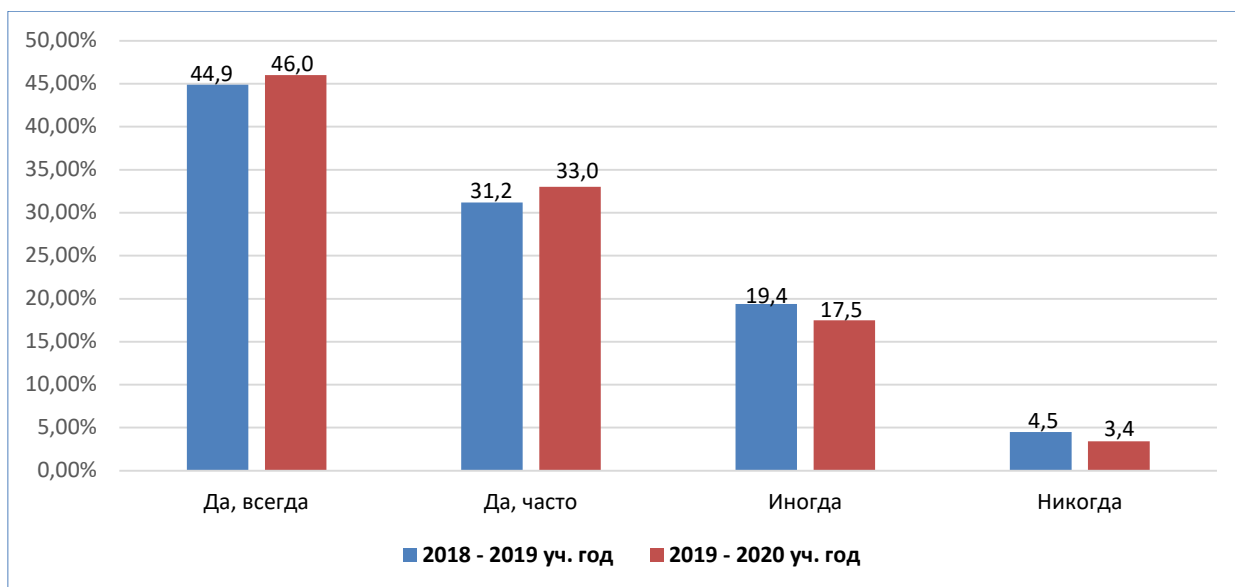


Рис.16. Сравнение участия кураторов в организации культурно-массовых и спортивных мероприятий в текущем и прошлом учебных годах, %

Студенты стали чаще обращаться за помощью к своим кураторам (59,5%), что свидетельствует о формировании более доверительных отношений между студентами и кураторами. В прошлом году эта цифра была ниже на 2,7% (рис. 17).

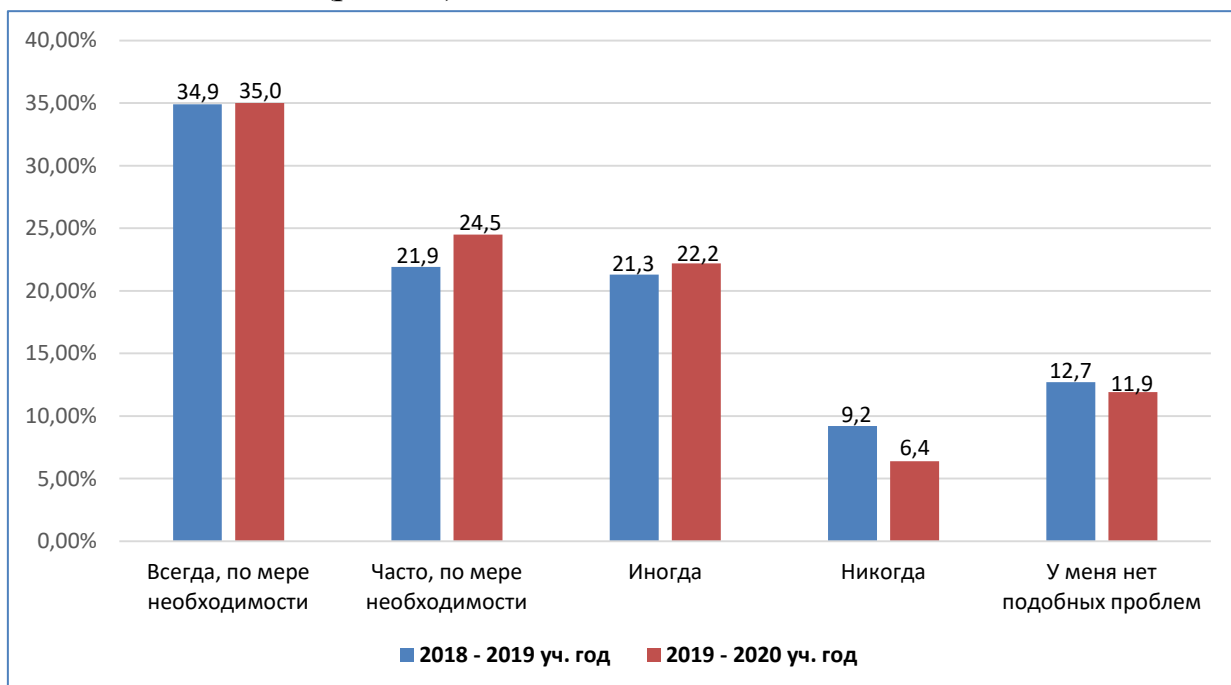


Рис. 17. Сравнение частоты обращений студентов за помощью к кураторам по вопросам быта и учебы в текущем и прошлом учебных годах, %

| | | |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о работе кураторов университета на основании проведенного социологического опроса студентов 1, 2 и 3 курсов 2019-2020 уч. г. | Экз.№ _____ |
| Вид документа – Отчет | Исполнители: Психологи УВВР Бачинина М.А., Тимиряева Е.Г. | Стр. 14 из 18 |

По мнению студентов, посещение общежитий кураторами не особо изменилось, в сравнении с прошлым годом. В этом году регулярно и часто видели своих кураторов 67,6%, что на 0,6% больше, чем в прошлом учебном году (рис. 18).

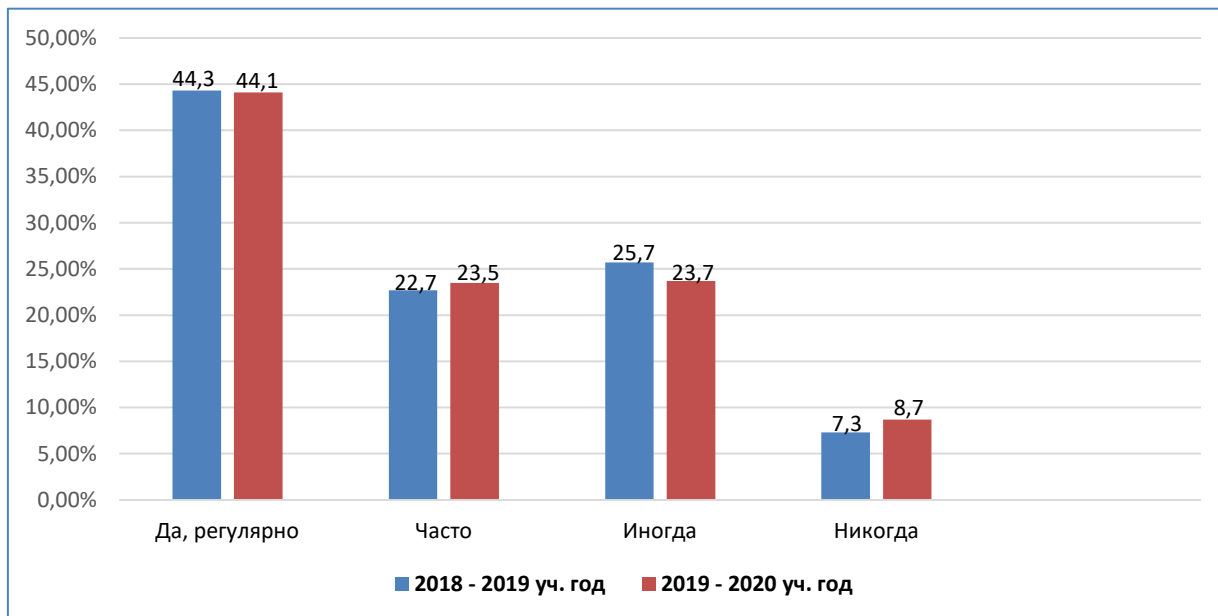


Рис.18.Сравнение оценки студентами регулярности посещения общежитий кураторами в текущем и прошлом учебных годах, %

И, в целом, удовлетворенность отношениями с куратором тоже возросла. 96,3% студентов ответили, что им нравятся или скорее нравятся отношения со своим куратором. Этот показатель стал больше на 1,2% (рис. 19).

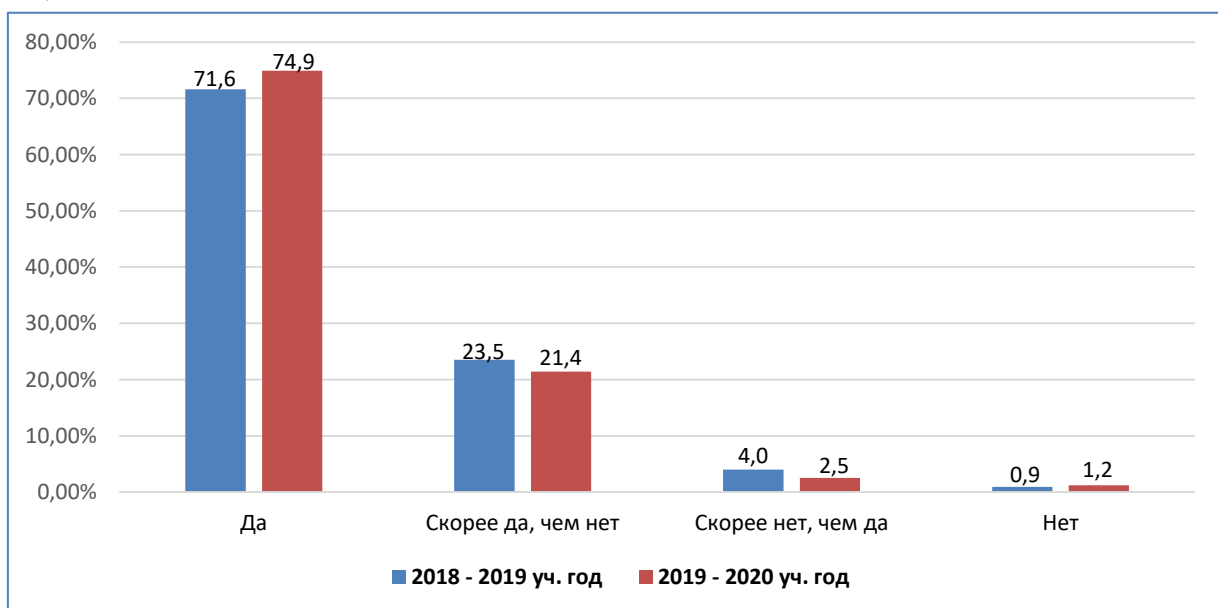


Рис. 19. Сравнение ответа на вопрос: Нравятся ли студентам взаимоотношения с кураторами, в текущем и прошлом учебных годах, %

| | | |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о работе кураторов университета на основании проведенного социологического опроса студентов 1, 2 и 3 курсов 2019-2020 уч. г. | Экз.№ _____ |
| Вид документа – Отчет | Исполнители: Психологи УВВР Бачинина М.А., Тимиряева Е.Г. | Стр. 15 из 18 |

5. Взаимодействие студентов с куратором во время дистанционного обучения.

Дистанционное обучение - уже не новая для большинства преподавателей форма работы с группой. После начала пандемии коронавируса 2020 г. многие образовательные учреждения были вынуждены осуществить временный переход на данное обучение и проводить лекции на расстоянии. Но за пределами дистанционного обучения до сих пор немаловажная часть педагогического процесса – воспитательная работа.

5.1. Потребность в помощи куратора по вопросам учебы во время дистанционного обучения.

На вопрос о том, возникала ли потребность в помощи куратора по вопросам учебы во время дистанционного обучения студенты ответили «Да, возникала» - 42,5% и «Нет, не возникала» - 57,5% студентов (рис.20).

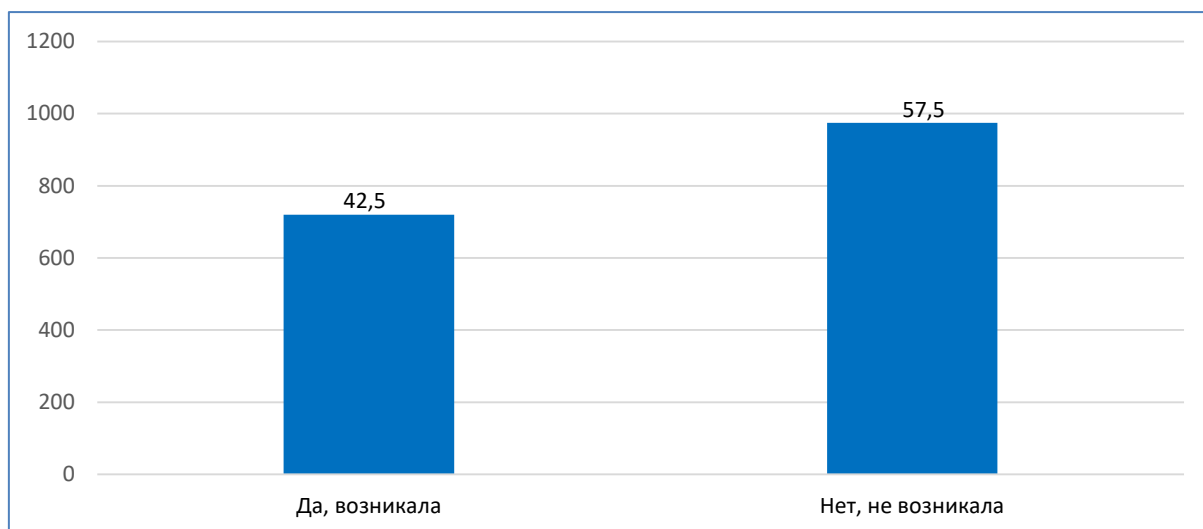


Рис. 20. Потребность в помощи куратора по вопросам учебы во время дистанционного обучения, %

Больше всего нуждались в помощи куратора по вопросам учебы во время дистанционного обучения студенты СФ - 54,3%, на втором месте студенты ЭТФ - 52,7%, далее ФЭУ - 42,7%.

Реже всего нуждались в помощи куратора по вопросам учебы во время дистанционного обучения студенты ФУПП - 33%, далее студенты ЭМФ – 34,1% и затем студенты МФ - 41%.

| | | |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о работе кураторов университета на основании проведенного социологического опроса студентов 1, 2 и 3 курсов 2019-2020 уч. г. | Экз.№ _____ |
| Вид документа – Отчет | Исполнители: Психологи УВВР Бачинина М.А., Тимиряева Е.Г. | Стр. 16 из 18 |

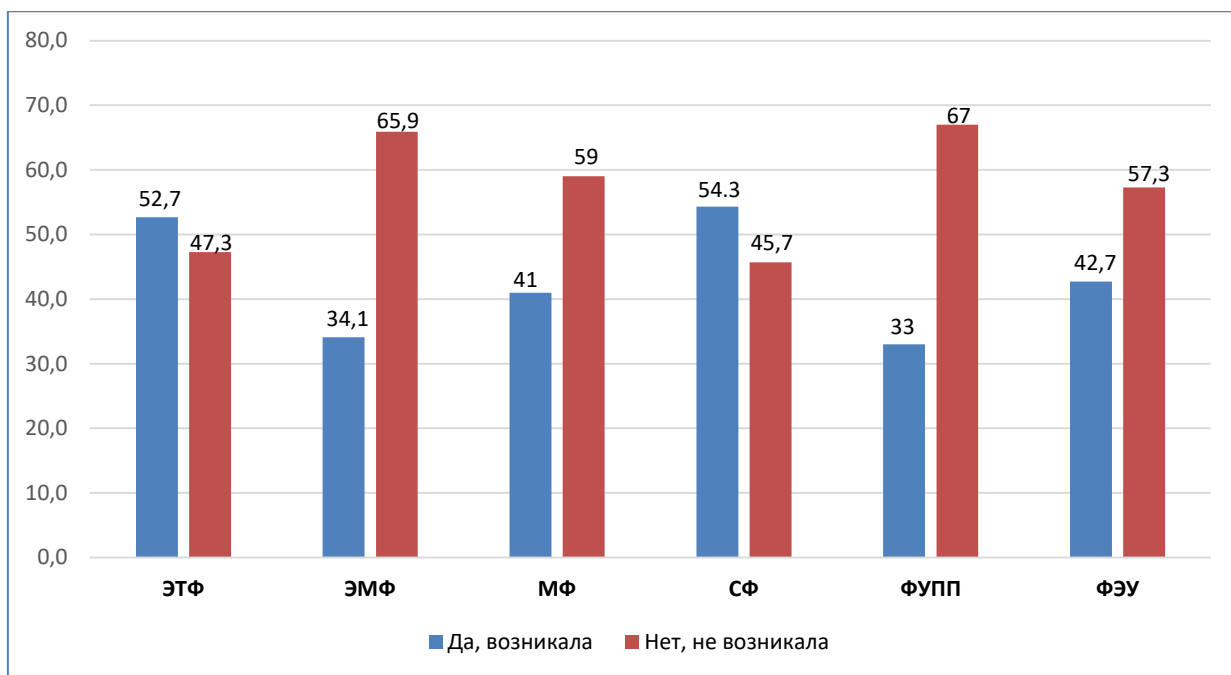


Рис. 21. Потребность в помощи куратора по вопросам учебы во время дистанционного обучения по факультетам, %

5.2. Удовлетворенность взаимодействия с куратором на дистанционном обучении.

На вопрос о том, насколько студенты удовлетворены взаимодействием с куратором на дистанционном обучении ответили положительно - 94,5% студентов, 3,5% студентов склоняются больше к отрицательному ответу и 2% студентов взаимодействием с куратором абсолютно не удовлетворены (рис.22).

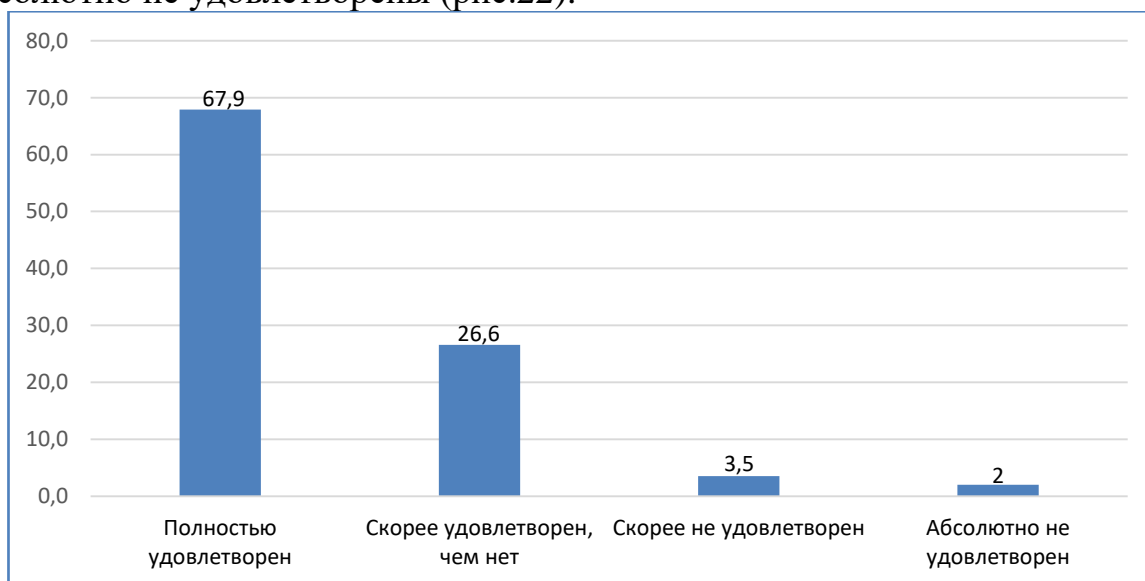


Рис. 22. Удовлетворенность взаимодействия с кураторами на дистанционном обучении, %

| | | |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о работе кураторов университета на основании проведенного социологического опроса студентов 1, 2 и 3 курсов 2019-2020 уч. г. | Экз.№ _____ |
| Вид документа – Отчет | Исполнители: Психологи УВВР Бачинина М.А., Тимиряева Е.Г. | Стр. 17 из 18 |

Удовлетворены взаимоотношениями с кураторами на дистанционном обучении 96,1% опрошенных студентов ЭТФ. На факультете МФ этот показатель составляет 95,8%. На факультетах СФ и ФУПП показатель составляет 95,1%, на ФЭУ и ЭМФ этот показатель составляет 94,6% и 90,2% (рис.23).

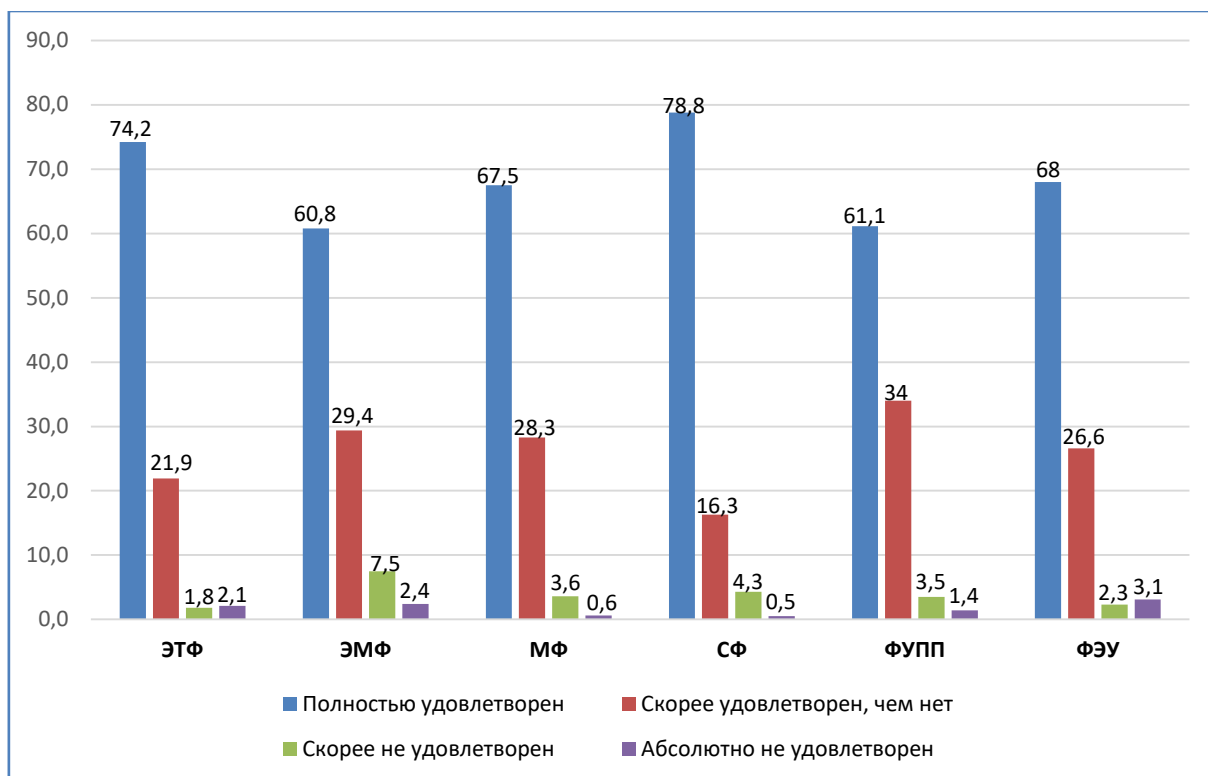


Рис. 23. Удовлетворенность взаимодействия с куратором на дистанционном обучении, %

Таким образом, чуть больше половины студентов смогли справиться с учебными вопросами без помощи куратора, что в целом может свидетельствовать об успешной адаптации к учебному процессу в режиме онлайн. В то же время 42% опрошенных обратились за помощью и подавляющее большинство эту помощь получили в достаточном объеме, о чем и свидетельствуют 94,5% ответов студентов удовлетворённых взаимодействием с куратором на дистанционном обучении. Это, несомненно, говорит о высоком качестве работы кураторов в непривычных для воспитательного и учебного процесса условиях.

В связи с вышесказанным стоит перечислить ряд рекомендаций:

1. В связи с тем, что общие показатели всех факультетов существенно увеличились (в среднем на 6,7% по сравнению с прошлым годом), рекомендуем каждому факультету организовать обмен опытом. Кураторам с наиболее высокими показателями важно поделиться собственными педагогическими находками с теми, кто только приступает

| | | |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о работе кураторов университета на основании проведенного социологического опроса студентов 1, 2 и 3 курсов 2019-2020 уч. г. | Экз.№ _____ |
| Вид документа – Отчет | Исполнители: Психологи УВВР Бачина М.А., Тимиряева Е.Г. | Стр. 18 из 18 |

к кураторской деятельности, а также с теми специалистами, у которых показатели не улучшились по сравнению с предыдущим годом.

2. Деканатам факультетов проанализировать данные опроса студентов по каждому куратору и определить тех, чьи показатели из года в год остаются невысокими, и провести с ними дополнительную работу.

3. Вовлеченность студентов в жизнь группы и университета практически не изменилась, и по-прежнему остается на невысоком уровне. Поэтому актуальной задачей остается работа по мотивации студентов на участие в общественной жизни ВУЗа и учебной группы. Для этого рекомендуем проводить тренинги на знакомство и сплочение, формировать актив из студентов, имеющих авторитет у одногруппников и способных увлечь за собой. В первом полугодии проводить для первого курса большее количество мероприятий, способствующих адаптации к новым условиям жизни и обучения, что в дальнейшем будет способствовать профилактике дезадаптации и лучшей включенности студентов в процессы обучения, укреплению взаимодействия с одногруппниками и куратором, а также погруженности в учебный процесс, что позволит студентам успешно обучаться;

4. Т.к. большинство студентов отметило новые предложения по изменению в работе куратора, обратить внимание на индивидуальную работу со студентами: как с теми, у которых возникают проблемы с адаптацией в вузе, так и с теми, кто стремится к более глубокому изучению учебных дисциплин. Уделять особое внимание вопросам взаимодействия с одногруппниками, с преподавателями, личным проблемам студентов.

5. В связи с возникшей эпидемиологической ситуацией и необходимостью введения дистанционного обучения, деканатам разработать и апробировать возможные формы и методы воспитательной работы, которые будут эффективны в данных обстоятельствах.